

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №6 СЕЛА АКТАНЬШ»  
АКТАНЬШСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН  
(МБДОУ «Детский сад №6 комбинированного вида»)

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом

МБДОУ «Детский сад №6 комбинированного вида»  
(протокол от 17 апреля 2020 г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий: МБДОУ «Детский сад №6 комбинированного вида»

Ю.С.Нурғалиева

17 апреля 2020 г.

**Отчет о результатах самообследования**  
МБДОУ «Детский сад № 6 комбинированного вида» за 2019 год

**Содержание:**

1. Аналитическая часть.
2. Система управления организации
3. Оценка образовательной деятельности
4. План развития и приоритетные задачи на 2020 год.

**Аналитическая часть**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Полное наименование: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №6 села Актаньш» Актаньшского муниципального района Республики Татарстан Сокращенное наименование: МБДОУ «Детский сад №6 комбинированного вида»
Руководитель	Нурғалиева Юлдуз Саетовна
Адрес организации	Юридический адрес: 423740, Республика Татарстан, Актаньшский район, с. Актаньш, ул. Механизаторов, дом 7а. Фактический адрес: 423740, Республика Татарстан, Актаньшский район, с. Актаньш, ул. Механизаторов, дом 7а
Телефон, факс	(885552) 3-29-87
Адрес электронной почты	mdou-6@mail.ru
Сайт:	<a href="https://edu.tatar.ru/aktanysh/dou6">https://edu.tatar.ru/aktanysh/dou6</a>
Учредитель	Муниципальное образование «Актаньшский муниципальный район Республики Татарстан». Функции и полномочия учредителя Учреждения осуществляют:  1. Палата имущественных и земельных отношений Актаньшского муниципального района - в области принятия решений: - о передаче Учреждению на праве оперативного управления имущества, находящегося в муниципальной собственности Актаньшского муниципального района; - об утверждении устава Учреждения, изменений и дополнений в него;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- о рассмотрении и одобрении предложений руководителя Учреждения о создании и ликвидации филиалов Учреждения, об открытии и закрытии его представительств;</li> <li>- об утверждении передаточного акта или разделительного баланса;</li> <li>- о назначении ликвидационной комиссии и утверждении промежуточного ликвидационного и ликвидационного балансов;</li> <li>- об изъятии неиспользуемого имущества;</li> <li>- об осуществлении иных функций и полномочий учредителя, установленных в соответствии с Положением о муниципальном казенном учреждении "О палате имущественных и земельных отношений Актаньшского муниципального района".</li> </ul> <p>2. Управление образования Исполнительного комитета Актаньшского муниципального района - в области принятия решений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- об определении целей, предмета и видов деятельности;</li> <li>- о согласовании программы развития Учреждения;</li> <li>- о постановке муниципального задания для Учреждения в соответствии с предусмотренной его уставом основной деятельностью и финансовом обеспечении выполнения этого задания;</li> <li>- об определении видов и перечней особо ценного движимого имущества;</li> <li>- о составлении и утверждении планов и отчетов о финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>- об осуществлении контроля за деятельностью Учреждения, о сборе и обобщении данных по формам отчетности государственного статистического наблюдения, утвержденным законодательством Российской Федерации, а также формам отчетности, утвержденным Учредителем;</li> <li>- об осуществлении иных функций и полномочий учредителя, установленных в соответствии с Положением о муниципальном казенном учреждении "Управление образования Исполнительного комитета муниципального образования Актаньшского муниципального района" и Положением о разграничении полномочий в сфере образования в Актаньшском муниципальном районе, утвержденным постановлением руководителя Исполнительного комитета от 14.08.2014 №ПР-512 «О разграничении полномочий в сфере образования в Актаньшском муниципальном районе».</li> </ul>
Дата создания	1983 год
Лицензия	серия 16 Л 01 № 004658 Регистрационный № 8633, выданная 07 сентября 2016 г. в соответствии с которой, детский сад имеет право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования; дополнительное образование детей и взрослых. Срок действия – бессрочно



вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено в 1883 году по типовому проекту. Проектная наполняемость на 160 мест. Общая площадь здания 1614 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса. 1545 кв. м. Капитальный ремонт был произведен в 2017 году.

Тип Учреждения – муниципальное дошкольное образовательное учреждение.

Вид Учреждения – детский сад комбинированного вида.

Вблизи детского сада расположены: спорткомплекс «Иман», молочный комбинат «Моливест», кафе «Тургай», магазин «Радикал-2», ДОСААФ, далее в 57 квартале - гуманитарная гимназия, ледовый дворец «Лачын», детский сад - начальная школа №3 «Тылсым».

Дошкольное учреждение состоит в Налоговом учете. Имеет основной государственный регистрационный номер (ОГРН): 1031635203412, ИНН: 1604006039.

*Режим работы:* Пятидневная рабочая неделя: с 7.00 до 17.30, выходные дни: суббота, воскресенье праздничные дни. Время пребывания детей: 10,5 часов.

**Заведующий МБДОУ - Юлдуз Саатовна Нургалиева**

**Старший воспитатель – Венера Музафаровна Хаернасова**

**Заведующий по хозяйственной деятельности – Суфиева Гульчачак Шакуровна**

**Старшая медицинская сестра – Габдрашитова Рамзия Тимеровна**

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

**Деятельность ДОО** осуществляется на основании основополагающих документов нормативной правовой базы:

- Конвенция ООН о правах ребёнка
- Конституция Российской Федерации
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования
- «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (утвержден приказом № 1014 от 30 августа, регистрация в Минюсте 26 сентября 2013);
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы в дошкольных организациях (ПОСТАНОВЛЕНИЕ от 15 мая 2013 г. N 26 ОБ УТВЕРЖДЕНИИ САНПИН 2.4.1.3049-13).

Анализ показателей деятельности проведен в соответствии с приказом МОиН РФ № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

## **2. Система управления организации:**

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада, в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации с учётом особенностей, установленных статьёй 26 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ на принципах демократичности, открытости, профессионализма, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Развиваются инновационные



Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются:

- Общее собрание (конференция) трудового коллектива;
- Педагогический совет ДОУ.

**Общее собрание (конференция) работников Учреждения** - постоянно действующий коллегиальный орган, объединяющий всех работников Учреждения, включая совместителей

**Педагогический совет** - постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью ДОУ, действующий в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства педагогических работников, объединяющий всех педагогических работников Учреждения, включая совместителей.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОУ, принятия ими решений устанавливаются Уставом ДОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положением об Общем собрании работников, Положением о Педагогическом совете ДОУ.

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное сотрудничество сотрудников детского сада, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>- развития образовательных услуг;</li><li>- регламентации образовательных отношений;</li><li>- разработки образовательных программ;</li><li>- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>- материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>- аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li><li>- координации деятельности методических объединений</li></ul>
Общее собрание (конференция) трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li><li>- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li><li>- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li><li>- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li></ul>

Представительным органом работников является действующий в ДОУ профессиональный союз работников образования (Профсоюзный комитет). Председатель профкома – Галлямова Венера Асгатовна – медсестра ДОУ.

В ДОУ применяются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга

## Бурычлар:

1. Балаларда һәм аларның ата-аналарында сәламәтлекне, сәламәт яшәү рәвешен саклап калуның мотивациясен формалаштыруга юнәлдерелгән эш эчтәлеген камилләштерү.
2. Тәрбия-белем бирү эшен оештыруның инновацион формаларының берсе буларак проект эшчәнлеген төрмәшкә ашыру
3. Конструкцияләү һәм модельләштерү чаралары аша балаларның таныш-белү һәм ижади мөмкинлекләрен үстерү.
4. Уен эшчәнлеген үстерү аша ике дәүләт телен ойрәнүне камилләштерү.
5. Педагогларның педагогик компетенция дәрәжәсен ФГОС таләпләренә туры китереп күтәрү. Бурычларны төрмәшкә ашыруда түбәндәге эшләр башкарылды:

## Беренче бурыч:

1. Балаларда һәм аларның ата-аналарында сәламәтлекне, сәламәт яшәү рәвешен саклап калуның мотивациясен формалаштыруга юнәлдерелгән эш эчтәлеген камилләштерү,

Бу бурычны төрмәшкә ашыру юнәлешендә түбәндәге эшләр башкарылды:

- "Балаларда һәм аларның ата-аналарында сәламәтлекне, сәламәт яшәү рәвешен саклап калуның мотивациясен формалаштыруга юнәлдерелгән эш эчтәлеге. Балалар бакчасында һәм гаиләдә балаларга чыныктыру чаралары" дигән темада педагогик киңәшмә уздырылды, педагогик киңәшмәгә әзерлек йөзеннән ачык белем бирү эшчәнлекләре күзәтелде.
- 23 февральгә багышлан "Иман" спорт комплексында гаилә бәйрәме үткәрелде;
- Ел дәвамында балалар бакчасында бию түгәрәге эшләде.
- "Буду бдительным на льду" республика күләмендә уздырылган бәйгедә катнаштык.
- "Татарстан чаңгы юллары – 2020" район күләмендә үткәрелгән чараларда балалар һәм хезмәткәрләр катнашты;
- Бөтенрәсәй йөгөрү көненә багышланган "Татарстан кроссы"нда хезмәткәрләр катнашты.
- Педагогик киңәшмә кысаларында укытучы-логопед Нуртдинова Ф.Г. "Аномаль балалар" дигән темада чыгыш ясады.

Физик тәрбия бирү буенча диагностика күрсәткечләре алдагы уку елы белән чагыштырганда түбәндәгечә:

	Нормадан түбән %	Норма %	Нормадан югары %
2017-2018	0	6,37	93,63
2018-2019	0	16,6	83,4
2019-2020	0	28,5	71,5

## Логопед эшчәнлегенә буенча диагностика нәтижәләре:

Төркемнәр	3 чор	2016-2017%	2017-2018%	2018-2019%	2019-2020%
Зурлар	Теманы үзләштерде	85,2%	82	89	90%
	Күнекмәләр формалашу стадиясендә	14,8%	18	11	9%
	Биремне ярдәм белән эшли	0%		0	1%
Мәктәпкә әзерлек	Теманы үзләштерде	84%	88	88	89%
	Күнекмәләр формалашу стадиясендә	16%	12	12	10%
	Биремне ярдәм белән эшли	0%		0	1%
	Яхшы сөйләм				87%
	Яхшыртылган сөйләм				13%



Онлайн форум "Педагоги России: дистанционное обучение", 27.04.2020	Всероссийский форум "Педагоги России: дистанц. обучение"	Салихзянова А.Ф.
Всероссийский вебинар "Логопедическая коррекция речевых нарушений у детей дошкольного возраста", 20.04.2020	Издательство "Планета" (г. Москва).	Салихзянова А.Ф.
"ТРИЗ – педагогика в деятельности педагога ДОО", 27.04.2020	Международная академия иннов. образования Дианы Калиты	Салихзянова А.Ф.
«Как помочь родителям организовать занятия с детьми дома», 27.04.2020	Всероссийский форум «Педагоги России», АНО АРВВ «Александровский сад»	Салихзянова А.Ф.
"Здоровые дети – здоровое будущее"	Всероссийский форум "Педагоги России"	Ганиева Л.М.
"Использование технологии критического мышления в начальной школе"	Межрегиональный семинар на базе АСШ№2	Ганиева Л.М. Хаернасова В.М.
"Дизартрия. Формы дизартрии. Методика коррекционного воздействия. Ранний детский аутизм. Речевые расстройства при аутизме. Методика работы с аутичным ребёнком", Февраль, 2020	"Центр развивающих игр и методик" (Санкт-Петербург)	Нуртдинова Ф.Г.
Региональный семинар "Театрализованная деятельность в коррекционной работе педагога с детьми с речевыми нарушениями", 2019	Г. Набережные Челны, д/с "Лесная сказка"	Нуртдинова Ф.Г. Салихзянова А.Ф.
Вебинар "Дидактические модели организации учебного процесса с использованием цифрового образовательного контента "МЭО"	"Мобильное, электронное образование"	Габдрашитова Д.Р.
Всероссийская практическая конференция "Воспитание ответственного родителя: подходы к организации системной работы с родителями на базе ДОО и консультационных центров", 31.10.2019	АНО ДПО "Академия менеджмента"	Шайхутдинова Р.Ф. Халилова А.А.
Мастер-класс в рамках регионального семинара "Современные формы работы с родителями"	АНО ДПО "Академия менеджмента"	Нуриева З.Р.
Региональный семинар – практикум "Планирование и достижение целевых ориентиров ДО"	АНО ДПО "Академия менеджмента"	Нуриева З.Р.

Ел давамьнда 2 ташкыр уку елы башында һәм ахырында балалардан диагностикалар алынды. Гомуми нәтижә ел ахырына түбәндөгечә:

	Нормадан түбән %	Норма %	Нормадан югары %
2015-2016	0	35	65
2016-2017	0	34	66
2017-2018	0,4	21,1	78,5
2018-2019	0,2	22,8	77
2019-2020	0	27	73

2019-2020 уку елында ирешкән уңышлар (конкурслар)

№ п/п	Наименование конкурса	Место	Участник
-------	-----------------------	-------	----------

п				
1	“Гасыр авазы” - театр	Районный	2	Детский сад
2	“Кышкы сабантуй”	Районный	1	Детский сад
3	“Йолдызлык”	Районный	1	Детский сад
4	«Эковесна»	Районный	2	Детский сад
5	“Зелёный огонёк - 2020”	Районный	1	Детский сад
6	“Зелёный огонёк – 2020”	Республиканский	участие	Детский сад
7	“Лучший логотип”	Районный	1	Детский сад
8	“Сбор отр.-ых батареек”	Районный	3	Детский сад
9	“Лучший пищеблок”	Районный	2	Детский сад
<b>Конкурс воспитанников</b>				
10	Говорим и поём по – английски, песня – гр.	Районный	3	Ансамбль
			3	Гафурова Г.
11	“Буду бдительным на льду”	Районный	1	Зайнетдинов И.
			Республиканский	Участие
12	«Все краски жизни для тебя»	Районный	1	Касыймова Д.
			1	Ахметдинов Т.
			2	Ахметдинова Э.
13	Джалиловские чтения, (На русском)	Районный	3	Шайхутдинова А.
	Джалиловские чтения, (На татарском)	Районный	3	Кашапова Зиля
	Джалиловские чтения, (На татарском)	Районный	3	Хузина Самира
	Дж. чтения, (На языках мира)	Районный	Номинация	Коллектив
14	“В мире сказок Тукая”	Районный	1	Шайхутдинова А.Г.
			2	Исламова Адия
			3	Булатова С., Риана
			1	Шагалиева Я. - соло
			2	Видеоролик
			3	Галиева Д. - стих
15	“Дошкольникам о победе”	районный	2	Ахатова Ф.Ф.
			2	Ганиева Л.М.
			Номин.	Нуртдинова Ф.Г.
			Номин.	Салихзянова А.Ф.
			Номин.	Вахитова Г.Х.
16	“Юный эрудит”	Республ.	Победитель	Салихзянова А.
			Участник	Тухбатуллин Р.
			Победитель	Хузина С.
			Победитель	Шагалиева Язиля
			Победитель	Шайхразиев М.
			Победитель	Шайхутдинова А.
			Призер	Ризванов Булат
			Победитель	Ахатов Данир
			Призер	Ахметдинов Тимур
			Призер	Вагизов Ильяс
			Призер	Гафурова Гузель
17	«Лыжня Татарстана – 2020»		2 место	Ризванов Булат
<b>Конкурс педагогов</b>				
18	“Зелёный огонёк – 2020”	Районный	2	Мирзагитова Г.Р.
19	“Буду бдительным на льду”	Районный	2	Шайхутдинова Р.Ф., Шайхутдинова Г.Р.
		Республ.	Участие	Шайхутдинова Р.Ф., Шайхутдинова Г.Р.
20	“Лучшая методическая разработка по ранней профориентации”	Районный	2	Нуртдинова Ф.Г.
			Номин.	Халилова А.А.
21	«Лучший проект по	Районный	1 место	Хаернасова В.М.



			1 место	Насрыева Л.Н.
			3 место	Шайхутдинова Ч.Т.
			2 место	Ахатова Ф.Ф.
			Номинация	Ахтямова А.А.
			Номинация	Салихзянова А.Ф.
			участие	2 воспитателя
			2 место	Насрыева Л.Н.
23	Саар	Районный	участие	Коллектив
24	"Шкатулка знаний безопасности"	Республ.	Участие	10 воспитателей
25	Легкоатлетический кросс, посв. Всероссийскому дню бега	Районный	3 место	Идрисова Д.З.
26	"Лыжня Татарстана – 2020"	Районный	2 место	Идрисова Д.З.
27	Конкурс авторских метод. разработок	Республ.	Участие	Нуртдинова Ф.Г.

Организация учебно-воспитательного процесса строилась на педагогически обоснованном выборе программ, обеспечивающих получение образования, соответствующего государственным стандартам:

Направления и задачи	Программы
Познавательное развитие	ПОП ДО «От рождения до школы», Н.Е.Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева, 2014 год; «Программа воспитания и обучения в детском саду»/под редакцией М.А. Васильевой, В.В. Гербовай, Т.С. Комаровой, 2006 г.; Региональная программа дошкольного образования, Р.К.Шаехова, Казань, 2012 г.
Речевое развитие	ПОП ДО «От рождения до школы», Н.Е.Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева, 2014 год; «Программа воспитания и обучения в детском саду»/под редакцией М.А. Васильевой, В.В. Гербовай, Т.С. Комаровой, 2006 г.; Региональная программа дошкольного образования, Р.К.Шаехова, Казань, 2012 г., УМК по обучению детей двум государственным языкам «Туган телдә сөйләшәбез», «Изучаем русский язык», «Авазларны уйнатты»
Художественно-эстетическое развитие	ПОП ДО «От рождения до школы», Н.Е.Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева, 2014 год; «Программа воспитания и обучения в детском саду»/под редакцией М.А. Васильевой, В.В. Гербовай, Т.С. Комаровой, 2006 г.; Региональная программа дошкольного образования, Р.К.Шаехова, Казань, 2012 г.
Социально-коммуникативно-развитие	ПОП ДО «От рождения до школы», Н.Е.Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева, 2014 год; Программа воспитания и обучения в детском саду»/под редакцией М.А. Васильевой, В.В. Гербовай, Т.С. Комаровой, 2006 г., Региональная программа дошкольного образования, Р.К.Шаехова, Казань, 2012 г. «Обучение детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дорогах» - Р.Ш. Ахмадиева, Е.Е. Воронина, Р.Н.Минниханов, Д.М. Мустафин, В.Н. Попов, А.Н. Сахаров, И.А.Халиуллин. Казань, 2008., «Гавләдә, балалар бакчасында эдәллек тәрбияләү программасы», авторы Закирова К.В.
Физическое развитие	ПОП ДО «От рождения до школы», Н.Е.Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева, 2014 год; Программа воспитания и обучения в детском саду»/под редакцией М.А. Васильевой, В.В. Гербовай, Т.С. Комаровой, 2006 г., Региональная программа дошкольного образования, Р.К.Шаехова, Казань, 2012 г.
Охрана и укрепление здоровья	ПОП ДО «От рождения до школы», Н.Е.Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева, 2014 год; Программа воспитания и обучения в детском саду»/под редакцией М.А. Васильевой, В.В. Гербовай, Т.С. Комаровой, 2005г.



	Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина, Москва, Просвещение, 2010г.
	2. Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей», Т.Б.Филичева, Т.В.Туманова, Москва, Просвещение, 2010 год.
	3. ПОП ДО «От рождения до школы», Н.Е.Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева, 2014 год.
	4. "Аваз әйтелешен ныгыту өчен өй дәфтәре", Нуртдинова Ф.Г., учитель-логопед.
	5. «Сөйләмнең фонетик-фонематик үсешендә кимчелекләре булган балалар белән эшләү өчен методик ярдәмлек", Нуртдинова Ф.Г., учитель-логопед.

Ел дәвамында вакытлы матбугатта түбәндәге мәкаләләр басылып чыкты:

Мәкалә исеме	Нинди газетادا	Авторы	Датасы
"Куяңга булышабыз"	Ачык дәрес	Ахатова Ф.Ф.	Май, 2020 (№5)
"Хуш киләсен, Нәүрүз"	Ачык дәрес	Салихзянова А.Ф.	Ноябрь, 2019
"Әти, әни һәм миң – спортчы гаилә"	Актаныш таннары	Шайхутдинова Р.Ф.	6 март, 2020
"Көз - килде, алтын-сары яфрактар жиргә коелды"	Ачык дәрес	Ганисва Л.М.	Октябрь, 2019
"Өлкәннәр бәйрәме"	Ачык дәрес	Габдраштова Д.Р.	Январь, 2020
"Ата-аналарга берничә сүз"	Актаныш тавары	Нуртдинова Ф.Г.	Октябрь, 2019
"Шаян телне уйнатыйк"	Актаныш - информ	Нуртдинова Ф.Г.	24 октябрь, 2019
"Юллар уяулык таләп итә"	Актаныш таңнары	Рузиля Хасанова	25 декабрь, 2019
"Юл билгеләре – безнең дусларыбыз"	"Актаныш-информ"	Шайхутдинова Р.Ф. Мирзагитова Г.Р.	19 ноябрь, 2019

Алдагы уку елы белән чагыштырганда:

- авырулар саны 13 очракка кимедә,
- авыру буенча бала калдырган көннәр шул ук дәрәжәдә кала: узган елда да - 0,1, быел да - 0,1;
- бер тапкыр да авырмаган балалар саны узган ел -149, быел – 154.

Бу тәрбияләнүчеләрнең саламәтлеген саклау һәм ныгыту буенча ел саен еллык программага физик үсеш һәм балаларның саламәтлеген ныгыту буенча даими планлы эш алынып, нәтижәле эш башкарылуы турында сөйли.

#### Организация питания в детском саду

Рациональное питание детей, как и состояние их здоровья, является предметом особого внимания администрации детского сада. Организация питания детей осуществляется МБДОУ в соответствии с действующими нормативными документами. Старшей медсестрой систематически проводится анализ качества питания детей, и разрабатывались рекомендации по его улучшению.

Получен в процессе организации питания воспитанников в ЛОО требования к качественному и

«Положении об организации питания воспитанников», утвержденном приказом заведующего от 31.08.2016 г. – см. сайт ДОО, «Организация питания воспитанников».

Воспитанники ДОО получают четырехразовое питание, обеспечивающее 75— 80% суточного рациона. При этом завтрак составляет 20-25% суточной калорийности, 2 завтрак (5%), обед – 30-35%, полдник - 15-20%. Для организации питания были заключены договора с поставщиками на поставку продуктов. Все продукты сопровождаются сертификатами качества. Ежедневно дети получают необходимое количество белков, жиров и углеводов. В рационе присутствуют свежие фрукты, овощи, соки, молочные продукты.

Пищеблок оснащён всем необходимым для приготовления пищи оборудованием и уборочным инвентарём. Блюда готовятся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и нормами.

Имеется примерное 10-дневное меню, утвержденное заведующей ДОО. Меню по дням недели разнообразное, разработано с учётом физиологических потребностей детей в калорийности и пищевых веществах.

Проводится витаминизация третьих блюд. Бракеражная комиссия МБДОУ систематически осуществляет контроль за правильностью обработки продуктов, закладкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи.

Информация о питании детей доводится до родителей, меню размещается на стенде в комнате для приёма детей. Контроль за качеством питания, закладкой продуктов, вкусовыми качествами пищи ведется постоянно.

В этом году заняли 1 место на смотре-конкурсе «На лучшую организацию питания воспитанников детских образовательных учреждений и обучающихся образовательных организаций Актаньшского муниципального района»

#### **Одним из направлений работы детского сада является работа с родителями**

Систематически проводится анкетирование родителей, родительские собрания, совместные творческие конкурсы родителей с детьми. Активное участие принимают родители в праздниках и развлечениях, в выставках и конкурсах, в благоустройстве территории ДОО.

Социальный заказ на услуги детского сада направлен на развитие личности ребенка с учетом его психофизического состояния и индивидуальных возможностей и на подготовку ребенка к школе.

Коллектив ДОО организывает образовательную деятельность, следуя нижеизложенным положениям:

Обеспечение Федерального государственного стандарта дошкольного образования и обеспечение условий реализации образовательной программы, как целостной системы работы по содержанию и уровню развития детей каждого психологического возраста с учетом соблюдения преемственности при переходе к следующему возрастному периоду.

Создание атмосферы эмоционального комфорта, условий для самовыражения, саморазвития ребенка, творчества, игры, общения и познания мира.

Образовательная деятельность учреждения обеспечивает равные стартовые возможности для обучения детей в ДОО.

Таким образом, образовательная деятельность групп реализуется на достаточном уровне, осуществляется в соответствии с годовым планированием, с основной общеобразовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС и учебным планом непосредственно образовательной деятельности. В каждой возрастной группе и, в общем, по детскому саду прослеживается положительная динамика развития воспитанников.

Анализ результатов диагностики помог определить уровень каждого ребенка для осуществления



Необходимо наметить план на дальнейшую перспективу и развитие каждого ребенка:

1. Продолжать вести целенаправленную работу по повышению качества освоения программного материала по всем образовательным областям.

Ответственные: педагоги ДОУ.

Срок исполнения: постоянно

2. В течение года продолжать развивать речевые и коммуникативные умения детей в непосредственно образовательной деятельности и в индивидуальной работе с детьми на основе комплексного подхода.

С целью улучшения результатов мониторинга рекомендовано:

- проводить систематическую работу по формированию целостной картины мира, работу по развитию речи;

- проводить ежедневно дидактические и словесные игры, направленных на развитие логического мышления, памяти, фантазии детей;

- вести тесную работу с родителями;

- создание развивающей среды в группе для развития любознательности, активности;

- учитывать интересы детей, в группах сохранять благоприятную психологическую и эмоциональную атмосферу;

- ведение систематической индивидуальной работы с детьми, требующими внимания.

Ответственные: педагоги ДОУ.

Срок исполнения: систематично.

**ВЫВОД:**

-активизировать работу с семьями воспитанников;

-использовать современные образовательные технологии для всестороннего развития детей;

-развитие педагогических компетенций воспитателей в соответствии с ФГОС.

**Общие выводы:**

1. Деятельность ДОУ строится в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании», нормативно-правовой базой и ФГОС.

2. МБДОУ функционирует стабильно.

3. Педагогический коллектив, на основе анализа и структурирования возникающих проблем, умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

4. МБДОУ «Детский сад №6 комбинированного вида» предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

6. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива ДОУ через курсы повышения квалификации, семинары, мастер-классы, районно-методические объединения и т.д.

**Одним из направлений детского сада является обеспечение безопасности деятельности учреждения.**

В этих целях на основании Постановления Правительства РФ от 2 августа 2019 г. № 1006 "Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)" был разработан Паспорт безопасности ДОУ.

2.Изданы приказы:

- «Об организации пропускного режима в ДОУ»;

- «О назначении ответственных лиц за антитеррористическую и пожарную безопасность в ДОУ»;

- «О проведении тренировочных учений по эвакуации обучающихся и работников ДОУ при возникновении ЧС»;

- «Об усилении мер по обеспечению антитеррористической безопасности в МБДОУ»;

- «О назначении ответственных лиц за проведение массовых мероприятий».



По мере поступления информации обновляется папка «Антитеррористическая деятельность в ДОУ»

Проводится ответственными лицами ежедневный контроль за содержанием в надлежащем порядке здания, подвальных помещений, территории детского сада с отметкой в журналах осмотра помещений.

Содержатся согласно требованиям ПБ и в исправном состоянии эвакуационные пути и запасные выходы из здания.

Были обновлены планы эвакуации во всех этажах, соответствующие требованиям пожарного надзора, закуплены новые огнетушитель в количестве 12 шт.

Разработаны, утверждены и введены в действие инструкции, памятки по антитеррору для сотрудников ДОУ, родителей

В группах ведутся Журналы приема детей.

Регулярно проводятся совместная образовательная деятельность, ситуативные беседы в режимных моментах и другие мероприятия с воспитанниками с целью обучения правилам поведения в чрезвычайных ситуациях и воспитанию бдительности: «Внимание, опасность!», «Как вести себя при общении с незнакомыми людьми?», «Дети, против терроризма», «Опасные ситуации», «Дом, в котором я живу», «Безопасное поведение на улице», «Безопасное поведение на водных объектах», «Безопасность дома», «Позвони по телефону», «Какие опасности встречаются на улице», «Внешность человека может быть обманчива» и др.

Проводятся инструктажи в течение учебного года с педагогами и сотрудниками ДОУ по антитеррористической деятельности, по проявлению бдительности к бесхозным предметам, наблюдательности к посторонним лицам в детском саду и регулированию поведения детей.

Проводятся консультации для родителей (законных представителей), оформлены информационные материалы (папки-передвижки, памятки):

- «Родительская ответственность за жизнь и здоровье детей»

- «Жизнь ребенка в ваших руках»

- «Что может быть, если...»

Также были оформлены стенды-консультации: «Антитеррор», «Осторожно - терроризм», «Терроризму – нет».

Проводятся учебные тренировки по эвакуации обучающихся и работников ДОУ при возникновении ЧС.

Обеспечено достаточное освещение территории в темное время суток, сторожа снабжены электрическими фонарями, регулярно проводится обход территории и здания ДОУ.

Здания и территории ДОУ оснащены камерами видеонаблюдения, монитор камер находятся на посту сторожей, формируется архив записи.

Постоянно ведется контроль исправности дверных замков, соблюдения контрольно-пропускного режима, состояния ограждения по периметру детского сада.

Регулярно проводится осмотр территории и здания на предмет обнаружения посторонних предметов.

На сайте ДОУ «Безопасность детей Профилактика терроризма и экстремизма» регулярно размещается информация по проведению профилактических мер против террора и экстремизма и безопасности детей..

Проблемы, выявленные в течение календарного года:

1. Возраст кадров увеличивается: компетентные, со стажем специалисты - пенсионного возраста. В ближайшие годы понадобятся медсестра, завхоз, старший воспитатель, учитель-логопед, умеющий работать с компьютерными технологиями, системами "Маркировка", "Меркурий".

2. Технологическое оснащение: компьютеры, ноутбуки, интерактивные доски, оборудования для работы с цифровыми технологиями устарели.

3. Средства на обеспечение безопасности детей, работников, охрану труда в бюджете не предусмотрены. Предусмотреть в будущем оборудование отдельной комнаты для охранной службы, турникет, пропускной системы, организацию службы ЧОП, осмотр средств для установки пульта охранной сигнализации в кабинете заведующего.



#### 4. План развития и приоритетные задачи на 2020 год

Целью деятельности МБДОУ «Детский сад №6 комбинированного вида» является: Совершенствование в ДОО системы интегративного образования в соответствии с ФГОС, реализующего право каждого ребенка на качественное дошкольное образование, полноценное развитие и саморазвитие в период дошкольного детства, как основы успешной социализации и самореализации.

Создание условий, для повышения доступности качественного образования, соответствующего современным потребностям общества, а также развитие их творческого потенциала, перевод учреждения в инновационный режим деятельности, обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса – педагогов, родителей, детей для разностороннего развития личности дошкольника, сохранения и укрепления его физического и эмоционального здоровья.

Учитывая современные тенденции развития системы образования в Российской Федерации (введение ФГОС ДО), итоги работы за 2019 год педагогическим коллективом определяются следующие задачи на 2020 год:

1. Совершенствование системы здоровьесберегающей деятельности через реализацию современных методов, направленных на физическое развитие в ДООУ и семье.
2. Создание условий для развития детской инициативы через организацию проектной деятельности.
3. Совершенствование методов и форм работы по реализации УМК в обучении и воспитании детей двум государственным языкам. Продолжать обогащение материально-технической базы ДООУ познавательно-речевому развитию воспитанников.
4. Обобщение опыта работы инновационной деятельности ДООУ по экологическому воспитанию детей
5. Повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов по применению цифровых технологий.

2  
1  
3  
  
1.  
М  
  
а  
  
щ  
ня  
  
ий  
ия  
  
ия  
ти  
  
и

списание

исполнения работ

по договору

№ 10/С/1

от 10.01.2019 г.

г. Москва

№ 10/С/1

от 10.01.2019 г.

г. Москва

№ 10/С/1

от 10.01.2019 г.

№ 10/С/1

от 10.01.2019 г.

г. Москва

№ 10/С/1

от 10.01.2019 г.

директор

Исполнительного

управления

государственного

учреждения

«ИИИ

Заведующий

кабинетом

исполнительного

управления

государственного

учреждения

№ 10/С/1

от 10.01.2019 г.

г. Москва

№ 10/С/1

от 10.01.2019 г.

г. Москва

